

ПРОГРАМА ЗА РАБОТА СЪС СЕМЕЙСТВОТО

ЗА УЧЕБНАТА 2020-2021 ГОДИНА

Завишените изисквания към съвременното образование в динамично променящия се свят определят водеща роля на предучилищното образование и обучение в цялостната образователна система. Това за пореден път доказва, че най-важно е възпитанието през първите седем години. Позовавайки се на това, трябва да признаем, че никой не е в състояние да отнеме първостепенното значение на семейството във възпитанието и цялостното развитие на детето. За да се осигури възможност работата на педагозите в детската градина да не влезе в противоречие с ценностите и традициите, изградени в семейната среда, е необходимо осъществяването на тясно сътрудничество между родителите и екипа на детската градина.

Взаимодействието между детската градина и семейството вече се третира и като критерий за качествена детска градина, която разтваря врати не само за детето, а и за неговото семейство.

I. ЦЕЛ:

Разбиране, подкрепа и споделена отговорност между детската градина и семейството за успешна адаптация и социализация на всяко дете, за подкрепа на личностното развитие и за постигане на стратегическите цели и приоритети на политиката за учене през целия живот.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Създаване на необходимата организация за периодично и своевременно информиране на родителите за постиженията в индивидуалното развитие на децата, спазването на правилата в детската градина и приобщаването им към детската общност.

2. Организиране на подходящи форми за запознаване на родителите с Програмната система на детската градина и очакваните резултати от възпитанието, социализацията и обучението на децата за съответната възрастова група.

3. Оказване на подкрепа и предоставяне на педагогическа информация на родителите по въпроси, свързани с предучилищното образование и личностното развитие на детето.

III. ФОРМИ НА СЪТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛИТЕ:

1. Индивидуални форми на сътрудничество с родителите:

- разговори – информиране на родителите за детското развитие и поведение, за придобити умения по образователните направления;
- индивидуални консултации /относно затруднения при отглеждането и възпитанието на детето/.

2. Групови форми на сътрудничество с родителите:

- родителски срещи;
- информационни табла за родителите;
- празници и развлечения;

- открити педагогически практики;
- лектории;
- беседи.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛТА И ЗАДАЧИТЕ:

ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИЦИ	НАЧИН НА ОТЧИТАНЕ
МЕСЕЦ СЕПТЕМВРИ 2020 г.		
Родителски срещи по групи - запознаване на родителите с ПВР и ПДДГ, представяне на Програмната система на детската градина; избор на родителски активи	Директор; учителите по групи	Протоколи от родителските срещи по групи
Педагогически консултации	Учителите по групи	
МЕСЕЦ ОКТОМВРИ 2020 г.		
„Силанизация зъбите на децата – превенция на оралните заболявания при децата“ - лектория	Учителите по групи	Публикации във фейсбук на детските групи
„Училище за родители“ – беседа на тема: „Как да научим децата да мислят позитивно?“	Учителите по групи	Публикации във фейсбук на детските групи
Педагогически консултации	Учителите по групи	
МЕСЕЦ НОЕМВРИ 2020 г.		
„По цветното есенно килимче“ – публикуване на рисунки, приложения и изделия, изработени от децата във фейсбук на ДГ „Славейче“	Учителите по групи	Фейсбук на ДГ „Славейче“
„Здравна рубрика“ – информационни материали по сгради	Медицинските специалисти	Информационно табло
Педагогически консултации	Учителите по групи	
МЕСЕЦ ДЕКЕМВРИ 2020 г.		
Участие в дейностите през Националната седмица на четенето	Учителите по групи	Снимков материал
„Да подарим топлина“ – изработване на картички	Учителите по групи	Снимков материал
Педагогически консултации	Учителите по групи	
МЕСЕЦ ЯНУАРИ 2021 г.		
„Да си подадем ръка“ – публикуване на статии за родителите във фейсбук на всяка детска група на ДГ „Славейче“	Учителите по групи	Публикации във фейсбук на детските групи
„Насилието и агресията сред децата“ - лектория	Учителите по групи	Публикации във фейсбук на детските групи
Педагогически консултации	Учителите по групи	
МЕСЕЦ ФЕВРУАРИ 2021 г.		
„Училище за родители“ – беседа на тема: „Как да се справим с хиперактивните деца“	Учителите по групи	Публикации във фейсбук на детските групи
„Ролята на редовните профилактични прегледи на децата за превенция на детските	Учителите по групи	Публикации във фейсбук на детските

заболявания“ - лектория		групи
Педагогически консултации	Учителите по групи	
МЕСЕЦ МАРТ 2021 г.		
„Здравна рубрика“ – информационни материали по сгради	Медицинските специалисти	Информационно табло
„Обучението по БДП в детската градина“ - лектория	Учителите по групи	Публикации във фейсбук на детските групи
Педагогически консултации	Учителите по групи	
МЕСЕЦ АПРИЛ 2021 г.		
„Книжки сладкодумни“ – мероприятия с участие на родители (при възможност) през седмицата на детската книга	Учителите по групи	Снимков материал
„Пролетни празници и обичаи“ – участие на родители (при възможност) в запознаването на децата с традиции, свързани с празниците от пролетния цикъл	Учителите по групи	Снимков материал
„Дни на отворените врати“ – открити практики	Учителите по групи	Снимков материал
Педагогически консултации	Учителите по групи	
МЕСЕЦ МАЙ 2021 г.		
Участие на родителите (при възможност) в екологични, спортни или туристически мероприятия, съвместно с децата /по сгради/	Учителите по групи	Снимков материал
Анкета с родителите за качеството на обучение и възпитание в ДГ „Славейче“	Учителите по групи	Попълнени анкети от родителите
Педагогически консултации	Учителите по групи	
МЕСЕЦИ ЮНИ, ЮЛИ И АВГУСТ 2021 г.		
Участие на родителите (при възможност) в ремонтни дейности в трите сгради на ДГ, в пребоядисване и освежаване на огради и игрови съоръжения, в почистване и оформяне на цветни, тревни и игрови площи	Учителите по групи	Снимков материал

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Взаимно познаване и разбирателство между детската градина и семейството.
2. Работещо партньорство в интерес на детето и неговото пълноценно развитие.
3. Съвместна работа за развитието и просперитета на всяко дете.
4. Гарантиране на равен шанс на всички деца за училищно обучение.

Променената позиция на родителя ще го направи по-скоро отговорен, отколкото да бъде съдник на съществуващата ситуация в детската градина. От друга страна, участието на родителя в педагогическия процес ще стимулира желание и ще провокира мотив у учителите за професионално самоусъвършенстване. Критерии за партньорски отношения са педагогическите резултати, споделяната отговорност, намалените конфликти и оплаквания на родителите. В случая партньорството се явява механизъм за успех.