

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕЦА ОТ ДЕТСКА ГРАДИНА

1.ВЪВЕДЕНИЕ:

Програмата за превенция на ранното напускане е основен инструмент за планиране на дейностите за задържане на децата от отпадане от ДГ. Водещите нормативни документи при изготвянето на Програмата на ДГ „Славейче“, гр.Кюстендил за превенция на ранното напускане на образователната система са:

- ЗПУО;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020 г.).

2.ПРИЧИНИ ЗА ОТПАДАНЕ:

- Икономически – безработица, ниски доходи, понижен жизнен стандарт, бедност и др.;
- Социални – родителска незаинтересованост, конфликти, противоречия, отрицателно въздействие на домашната среда, ниско образование на родителите и др.;
- Образователни – недостатъчен обхват на децата в ДГ, трудно усвояване на учебното съдържание, липса на мотивация и др.;
- Етно-културни – липса на мотивация на родителите и др.;
- Институционални – недостатъчно координиран подход между различните служби и специалисти на национално, регионално, местно и на ниво ДГ, за справяне с преждевременното напускане; недостатъчно ефективен контрол върху управлението и функционирането на политиките за обхващане;
- Причини, свързани със здравния статус на децата – недостатъчна подготовка на педагогическите специалисти да интегрират деца със СОП.

3.ЦЕЛ: Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното възпитание и подготовка, като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности и страната.

4.ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

- Разработване, изпълнение и мониторинг на цялостна и интегрирана политика за повишаване на обхвата в образователната система, въз основа на между-секторно сътрудничество, при ясно разпределение на отговорностите и взаимодействие между различните нива на управление;
- Идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на ДГ, с оглед ограничаване на последиците от тях;
- Насърчаване включването в образованието на рискови групи и развиване на приобщаващото образование;

- Увеличаване на разнообразието и ефективността на механизмите и стимулите за включване в образование и обучение;
- Изграждане на широко публично доверие и подкрепа за политиките за превенция и намаляване на преждевременно напускане на образователните институции.

5.КЛЮЧОВИ МЕРКИ ЗА ПРЕДОТВРЯВАНЕ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА ДГ:

- Превенция, която цели предотвратяване на възникването на предпоставки за преждевременно напускане на ДГ, както и ограничаване на условията, които го благоприятстват;
- Интервенция, целяща създаване на условия за ограничаване на преждевременно напускане, при отчитане на конкретните заплахи на равнището на отделните лица, следвайки принципа за решаване на проблемите на най-ниско равнище;
- Компенсиране, имащо за цел да подпомогне преждевременно напусналите ДГ отново да се включат в образованието, като им бъдат предложени разнообразни и достъпни форми за завръщане в системата на образование и обучение.

6.КЛЮЧОВИ МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ДГ:

- Осигуряване на позитивна образователна среда – позитивната среда е свързана с ясно дефиниране на правата, задълженията и отговорностите на участниците в образователния процес, за осигуряване на условия за образование, благоприятстващо развитието на личността на всяко дете, както и с подобряване на взаимодействията в ДГ;
- Повишаване на качеството на образование, като предпоставка за развитие на личността на всяко дете, за предотвратяване на преждевременно му напускане на ДГ. Постигането на по-добри резултати от обучението на децата спомага за преодоляване на евентуални пречки пред развитието им, за придобиване на ключови компетентности, като осигурява възможности за личностна реализация;
- Осигуряване на достъп до образование и повишаване на качеството на образование за децата от уязвими етнически общности. Политиката за всеобхватно, достъпно и качествено образование се отнася до всички български деца, без оглед на тяхната етническа принадлежност. ДГ приема трайни мерки за осъществяване на образователната интеграция на децата и съхранение и развитие на тяхната идентичност;
- Достъп до качествено образование за деца със СОП.

7.ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА МЕРКИТЕ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ДЕЦА ОТ ДГ:

- Разработване и изпълнение на собствена програма на ДГ за превенция;
- Подобряване на капацитета на педагогическия екип за идентифициране на причините за отпадане; разработване и прилагане на механизми за контрол, оценка и самооценка на дейността на директора и учителите, по отношение

намаляване на безпричинните отсъствия; разработване на система за намаляване броя на отсъствията на децата;

- Партньорство с други заинтересовани страни и специалисти за работа с уязвими семейства и общности;
- Развиване на дейности за подкрепа на всяко дете;
- Активно взаимодействие между учители, деца и родители;
- Разработване на система за ранно предупреждение в ДГ;
- Превантивни дейности, свързани с идентифициране на децата, застрашени от преждевременно напускане на ДГ, както и причините за всеки отделен случай;
- Прилагане на съвременни подходи на преподаване, съобразени с индивидуалността на детето като партньор в образователния процес;
- Квалификация на учителите, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на ДГ;
- Формиране на нагласа за учене през целия живот от най-ранна възраст;
- Назначаване на помощник на учителя при идентифицирана необходимост;
- Групите да не се обособяват според етническата принадлежност на децата;
- Ориентиране на обучението към работа в мултикултурна група при необходимост;
- Повишаване на интеркултурната компетентност на всички участници в образователния процес;
- Осигуряване на екипи за подкрепа на личностно развитие за деца със СОП, включващи необходимите специалисти, осигурени от РЦПППО – гр.Кюстендил, при необходимост.
- Осигуряване на подкрепяща среда.

8.КЛЮЧОВИ МЕРКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСНАЛИТЕ ДЕЦА:

- Повишаване участието и ангажираността на родителите на децата, които, заедно с местната общност, са участници в процеса на образование. Те са основен фактор за подпомагане на децата в риск от преждевременно напускане на образователната система;
- За осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда на децата; за развитие на способностите и уменията им, е необходима и допълнителна подкрепа. Тя се предоставя на деца със СОП, с хронични заболявания, деца в риск, с изяви дарби, като така се ограничава преждевременното им напускане на ДГ и се предотвратява социалното изключване;
- Прилагане на системи за ранно предупреждение. След идентифициране на децата, застрашени от преждевременно напускане на ДГ и причините за това, се прилагат конкретни мерки за всяко застрашено дете;
- Развитие на занимания по интереси. Те имат доказан ефект като средство за повишаване удовлетвореността на децата от живота в ДГ и ограничаване на преждевременното напускане;
- Подпомагане на деца, застрашени от преждевременно напускане на ДГ по финансови причини.

9.ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА МЕРКИТЕ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ДГ „СЛАВЕЙЧЕ“:

- Повишаване отговорността на родителите и тяхната активност за сътрудничество с учителите и ръководството на ДГ, с цел развитието на децата им, с фокус върху родители на деца от уязвими групи, за насърчаване на редовното посещаване на ДГ;
- Провеждане на Училище за родители при необходимост;
- Провеждане на социално-педагогически тренинги с родителите;
- Провеждане на открити практики с участие на родители;
- Въвеждане на съвременни подходи за управление на дисциплината при децата, за преодоляване на фрагментарността в това отношение и постигане на последователна политика в областта на възпитанието;
- При дете в риск е необходима работа с родителите и насочването им към работа на психолог с тях и с детето;
- При липсата на финансови средства на семейството за осигуряване на редовно присъствие и активно участие на децата в образователния процес, може да се осъществи целева финансова подкрепа, според конкретната ситуация.

10.ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

За изпълнение на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции. Всички участници в образователния процес (ДГ, семейство, други институции) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигане на поставените цели.

Програмата е приета на ПС с Протокол № 5/ 25.04.2023 г. и е утвърдена със Заповед № 206/ 18.05.2023 г. на директора на ДГ.