

**Дидактични игри за затвърдяване знанията  
на децата за безопасно движение на пътя**

**„Светлините на светофара ни подсказват“**



**Дидактична задача:** Затвърдяване представите на детето за сигналите на светофара и съответното поведение на пешеходците.

**Игрова задача:** Кой правилно ще съчетае светлинния сигнал и съответното поведение на пешеходците.

**Материали за игра:** комплект карти с изображение на светлинните сигнали на светофара (червено, жълто и зелено) и пешеходните действия при наличието му (оставане на място, подготовка за движение и пресичане на улицата) за всички деца.

**Правила и ход на играта:** След като учителят въвежда децата в темата, предлага им да показват последователно с едната ръка карта със светлинен сигнал на светофара, а с другата ръка картата със съответстващото пешеходно движение. При всяко показване се разговаря за вида сигнал и какво пешеходно действие е необходимо да се осъществи.

**Игрови действия:** Избор на карти, показване, разказване, допълване и оценяване.

## „Съедини правилно“



**Дидактична задача:** Затвърдяване знанията на децата за онези пътни знаци, които те трябва да знаят и спазването им осигурява безопасността им на улицата.

**Игрова задача:** Кой най-точно ще сглоби пътен знак.

**Материали за игра:** шест комплекта картони с изображения на пътни знаци, познати на децата, които са разрязани на по три части.

**Правила и ход на играта:** Комплектите картони са с лице надолу и разпръснати по пода в една част от занималнята. Децата са разделени на три отбора и са в колона зад стартова линия, разположена на 5-6 метра от пътните знаци. При сигнал, посменно, с движения на един крак отиват до картоните и обръщат по един отрязък от тях, като сглобяват пътния знак. Накрая всяка група коментира предназначението на знаците, необходимостта от спазването и вредите от пренебрегването им. Резултатът се определя от качеството на решението.

**Игрови действия:** Строяване в колона, движение на един крак, избор на отрязък от пътен знак, сглобяване на пътен знак, оценки.

## „Състави изречение“



**Дидактична задача:** Да се формира разбирането на децата, че по време на движението се създават различни пътни ситуации, като някои от тях то е в състояние да осмисли.

**Игрова задача:** Кой ще даде най-много верни отговори.

**Материали за игра:** снимки или картони с размери 25 x 40 см, изобразяващи различни безконфликтни или конфликтни пътни ситуации.

**Правила и ход на играта:** Децата разглеждат картините, след което ги обръщат. Дете избира картина, съставя изречение според съдържанието ѝ, като за връзка използва думата „защото“. Например: „Детето правилно е пресякло улицата, защото е изчакало леката кола да премине“. При неуспех картината се взема от следващо дете. Същите материали могат да се използват за съставяне на изречение с други свързващи думи.

**Игрови действия:** Разглеждане, избор на картина, съставяне на изречение, съдържащо израза „защото“, оценки.